



Μαρούσι, 28 Νοεμβρίου 2024

**Ολοκλήρωση της επιμορφωτικής ημερίδας με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση φαινομένων Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού»**

Με τη συμμετοχή πάνω από 700 εκπαιδευτικών οι οποίοι είναι επιφορτισμένοι με τη διερεύνηση των αναφορών στην πλατφόρμα stop-bullying.gov.gr πραγματοποιήθηκε το πρωί της Πέμπτης 28 Νοεμβρίου 2024 η επιμορφωτική ημερίδα με θέμα «Σύγχρονες προσεγγίσεις για την πρόληψη και την αντιμετώπιση φαινομένων Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού». Η εκδήλωση οργανώθηκε από τη Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής και τη Διεύθυνση Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αττικής και έλαβε χώρα στην αίθουσα εκδηλώσεων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Χαιρετισμό στην ημερίδα απηύθυναν ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Κυριάκος Πιερρακάκης, ο Υπουργός Δικαιοσύνης Γιώργος Φλωρίδης, η Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Ζέττα Μακρή και ο Αν. Διευθυντής Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αττικής Αθανάσιος Νικολόπουλος.

Ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού **Κυριάκος Πιερρακάκης** δήλωσε: «Για πρώτη φορά στη χώρα μας υπάρχει μια αναδυόμενη πολιτική με τη σύμπραξη πολλών υπουργείων για να μπορέσουμε να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Αυτή η πολιτική δεν θα μπορούσε να είχε εφαρμοστεί εάν δεν την είχαν αγκαλιάσει οι εκπαιδευτικοί. Δεν αρκεί απλώς κάποιος να το αποφασίσει, χρειάζονται κάποιοι που θα το αγκαλιάζουν και θα το εφαρμόσουν. Η βασική αλλαγή πρέπει είναι αλλαγή κουλτούρας. Σε αυτή την αλλαγή είναι που συμβάλλετε όλες και όλοι σας καθημερινά, για αυτό μέσα από την καρδιά μου ένα πολύ μεγάλο ευχαριστώ για όλη τη δουλειά που έχετε κάνει. Θα είμαστε δίπλα σας και για να ακούσουμε και για να βελτιώσουμε την πολιτική μας».

Ο Υπουργός Δικαιοσύνης **Γιώργος Φλωρίδης** σημείωσε: «Συζητάμε σήμερα ένα από τα ζητήματα τα οποία τα τελευταία χρόνια απασχολούν με ένταση την ελληνική κοινωνία. Πιστεύω ότι η βία – όχι μόνο η ενδοσχολική – βασίζεται κυρίως στο ότι οι πολίτες έχουν εκπαιδευτεί ότι υπάρχουν κυρίως δικαιώματα και όχι υποχρεώσεις. Ότι δεν υπάρχουν οι κανόνες. Επομένως το ζητούμενο τώρα είναι πώς με την προσπάθεια και την ευθύνη όλων

μας θα μπορέσουν να διδαχθούν τα παιδιά ότι σε αυτή τη ζωή υπάρχουν κανόνες. Στην εκπαίδευση κρίνεται το μέλλον της ελληνικής κοινωνίας. Για να συνδράμουμε σε αυτή την αποστολή των εκπαιδευτικών, στο Υπουργείο Δικαιοσύνης δύο σημαντικές διατάξεις. Η πρώτη είναι εκείνη που καθιέρωσε ειδικό ποινικό αδίκημα – και, μάλιστα, με βαριές ποινές – για όσες επιχειρούν να ασκήσουν βία στο σχολείο εναντίον δασκάλων, καθηγητών, μαθητών ή εργαζομένων. Και με τη δεύτερη εξασφαλίσαμε ότι όλοι οι εκπαιδευτικοί θα μπορούν να καταγγείλουν άφοβα ένα περιστατικό έντονης οικογενειακής κακοποίησης και θα είναι απολύτως ασφαλισμένοι».

Η Υφυπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού **Ζέττα Μακρή** τόνισε: «Όλα τα συναρμόδια υπουργεία έχουμε συνενώσει τις δυνάμεις μας ώστε οι μαθητές, οι μαθήτριες, οι γονείς, οι κηδεμόνες, οι εκπαιδευτικοί μας να έχουν τη δυνατότητα όταν υπάρχουν τέτοια περιστατικά να τα αναδεικνύουν, να τα αντιμετωπίζουν, να προστατεύουν, να θωρακίζουν, να ενδυναμώνουν εκείνους που εμπλέκονται. Θα ήθελα να ευχαριστήσω ιδιαίτερα τους εκπαιδευτικούς μας οι οποίοι με πολλή επιμέλεια και προσοχή παρακολουθούν όλα τα επιμορφωτικά σεμινάρια και ζητούν ακόμη περισσότερα. Εμείς θα τους εφοδιάσουμε με τα τεχνολογικά, επιστημονικά και παιδαγωγικά εργαλεία ώστε την πολύ καλή δουλειά που κάνουν να την κάνουν ακόμη καλύτερα».

Ο Αν. Διευθυντής Περιφερειακής Εκπαίδευσης Αττικής **Αθανάσιος Νικολόπουλος** ανέφερε: «Θα ήθελα να ευχαριστήσω τον Υπουργό και την Υφυπουργό Παιδείας γιατί επανέφεραν μέτρα τα οποία διασφαλίζουν την ηρεμία, την ειρήνη και την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων, καθώς επίσης τον Υπουργό Δικαιοσύνης που έχει νομοθετήσει για την αντιμετώπιση βιαιοπραγιών σε βάρος εκπαιδευτικών. Στα περισσότερα σχολικά βιβλία και ειδικότερα της Πρωτοβάθμιας πλεονάζει το δικαίωμα έναντι της υποχρέωσης. Και αυτό θα πρέπει να το δούμε και να ισοσταθμίσουμε το έλλειμμα του βιβλίου με τη διαζώση διδασκαλία».

Στην πρώτη θεματική «**Παραβατικότητα ανηλίκων – Ενδοσχολική Βία και Εκφοβισμός**» η Καθηγήτρια στο Πάντειο Πανεπιστήμιο και Πρόεδρος της Επιτροπής παρά τω Πρωθυπουργώ για την Πρόληψη της Βίας και την Αντιμετώπιση της Παραβατικότητας Ανηλίκων **Βασιλική Αρτινοπούλου** ανέφερε ότι «τα τελευταία χρόνια έχει αλλάξει η οπτική, η ευαισθησία, η γνώση, οι πολιτικές μας και η εμπειρία που έχουμε για να αναλύσουμε και να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο. Υπάρχει εξαιρετική συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και με όλα τα συναρμόδια υπουργεία. Χαίρομαι που οι προτάσεις που ετοιμάζαμε για τα προγράμματα σπουδών έχουν θεσμοθετηθεί ήδη». Από πλευράς του ο, Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης & Ειδικής Αγωγής **Γιάννης Κατσαρός** τόνισε την ανάγκη «να πείσουμε τον κόσμο να υποβάλλει αναφορές, και αυτό θα γίνει αν πείσουμε ότι διερευνούμε και αντιμετωπίζουμε αποτελεσματικά κάθε αναφορά. Μόνο έτσι θα έχουμε πλήρη και αντιπροσωπευτικά στοιχεία για το φαινόμενο της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού. Η επιμόρφωση πρέπει να είναι προτεραιότητα σε κάθε σχολική μονάδα. Δεν γίνεται τίποτα για να τιμωρήσουμε,

αλλά για να προωθήσουμε τη θεσμική αντίληψή ότι υπάρχουν κανόνες και τηρούνται». Κατόπιν, η Αντιεισαγγελέας Εφετών **Ευθυμία Βερροιώτου** σημείωσε ότι «η οριοθέτηση του θύτη είναι εκδήλωση αγάπης από τον εκπαιδευτικό. Πρέπει να ασκείτε ουσιαστική εποπτεία και να εξηγήσετε ότι καμία βίαιη συμπεριφορά δεν θα είναι ανεκτή. Το διάλειμμα είναι εξίσου σημαντικό με το μάθημα. Η συνεργασία του εισαγγελέα ανηλίκων με τους εκπαιδευτικούς πρέπει να είναι άμεση, πολυεπίπεδη και ουσιαστική. Οι εκπαιδευτικοί είναι η κύρια πηγή πληροφόρησης ενός εισαγγελέα όταν υπάρχουν ενδείξεις και για αυτό πρέπει να μας ενημερώνουν άμεσα για να παρέμβουμε». Περαιτέρω, η Αστυνομός Α' (Ε.Κ.), Τμηματάρχης Τμήματος Καινοτόμων Δράσεων και Στρατηγικής Δρ. **Αιμιλία Δουκέλη** εξήγησε ότι «το cyber bullying συνήθως είναι πιο ισχυρό από το κοινό bullying, καθώς μπορεί να συμβεί κάθε ημέρα και κάθε ώρα, με ακροατήριο χιλιάδων χρηστών. Πολλοί θύτες cyber bullying δεν θα έκαναν ποτέ κάτι αντίστοιχο στον φυσικό κόσμο, καθώς δεν έρχονται σε άμεση επαφή με τις συνέπειες της πράξης τους. Πρέπει να εξηγήσουμε στα θύματα ότι αυτό που υφίστανται μπορεί να συμβεί σε όλους και ότι πρέπει να μιλήσουν είτε σε εμάς, είτε στους δασκάλους τους, χωρίς να φοβούνται τις συνέπειες». Τη συζήτηση συντόνισε η δημοσιογράφος **Ελίνα Κολύβα**.

Στη δεύτερη θεματική «**Ασφαλές Σχολείο**» ο Επίκ. Καθηγητής στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και Πρόεδρος Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής **Σπύρος Δουκάκης** παρουσίασε τα πεπραγμένα και τον σχεδιασμό του ΙΕΠ για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού, αλλά και για την ένταξη των 17 στόχων βιώσιμης ανάπτυξης του ΟΗΕ στις Δράσεις Ενεργού Πολίτη, προσθέτοντας ότι «*στους δείκτες για τα ασφαλή και συμπεριληπτική σχολεία βρισκόμαστε στον ευρωπαϊκό μέσο όρο και λίγο πιο πάνω*». Τον λόγο στη συνέχεια έλαβε η Βοηθός Συνήγορος του Πολίτη για τα Δικαιώματα του Παιδιού και π. Πρόεδρος Ευρωπαϊκού Δικτύου Συνηγόρων του Παιδιού (ENOC) του **Θεώνη Κουφονικολάκου**, η οποία τόνισε ότι «για να ακούσουμε τη γνώμη του παιδιού θα πρέπει να εξασφαλίσουμε έναν ασφαλή χώρο απαλλαγμένο από την κριτική των άλλων και έναν συντονιστή διαθέσιμο απέναντι στα παιδιά, αλλά και να ενδυναμώσουμε τα παιδιά ως προς τα δικαιώματά τους». Επιπλέον, ο Καθηγητής στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Αντιπρόεδρος ΙΤΥΕ «Διόφαντος» και υπεύθυνος για την ειδική ψηφιακή πλατφόρμα **Μιχάλης Παρασκευάς** ανέλυσε τα εργαλεία που παρέχει το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε γονείς, μαθητές και εκπαιδευτικούς για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και εκφοβισμού μέσω της πλατφόρμας stop-bullying.gov.gr. Το Αναπλ. Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του ΥΠΑΙΘΑ για την Ενδοσχολική Βία & Εκφοβισμό **Βασίλης Νικολόπουλος** ανέφερε ότι «μαθητές και γονείς σταδιακά εμπιστεύονται το stop-bullying.gov.gr» και εξήγησε μέσα από συγκεκριμένα παραδείγματα τον τρόπο λειτουργίας της πλατφόρμας για τη διερεύνηση κάθε αναφοράς. Τέλος, η Επίκ. Καθηγήτρια Σχολικής Ψυχολογίας στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης **Λητώ - Ελένη Μιχαλοπούλου** στάθηκε στο γεγονός ότι «ενδυναμώνοντας τη γονεϊκή μέριμνα συμβάλλουμε στην ανάπτυξη του παιδιού. Όσο υψηλότερο είναι το

*επίπεδο της οικογενειακής εμπλοκής, τόσο χαμηλότερα είναι τα επίπεδα ενδοσχολικής βίας». Τη συζήτηση συντόνισε η δημοσιογράφος **Ελπίδα Οικονομίδη**.*

Η ημερίδα ολοκληρώθηκε με το δρώμενο του **Καλλιτεχνικού Σχολείου Αθηνών** «*Εσύ να μη μιλάς*».